

**UNIVERSIDAD BLAS PASCAL**  
**CENTRO DE RELACIONES INTERNACIONALES**

*Asignatura: Español Avanzado II (ESPA II)*

*Carga horaria: 4 horas cátedra semanales*

**Fundamentación:**

Para desempeñarnos en el área de trabajo de la enseñanza de español lengua extranjera (ELE) debemos tener en claro qué objetivos deseamos lograr a corto y a largo plazo; debemos diseñar estrategias de enseñanza adecuadas a nuestros alumnos y sus niveles de conocimientos de la lengua extranjera, y debemos tratar de desarrollar nuestros objetivos en un clima que predisponga al alumno a realizar las tareas demandadas.

El enfoque comunicativo tiene como objetivo el desarrollo de las competencias comunicativas de los alumnos, es decir, superar la instancia de producción / repetición de enunciados gramaticalmente correctos y lograr que el alumno se apropie de la lengua pudiendo convertirse en sujeto activo, responsable de sus enunciados.

¿Qué implica esto? Que la tarea del docente no consiste sólo en posibilitar el acceso a los contenidos teóricos propios de las unidades desarrolladas, sino que debe promover el uso correcto, adecuado, coherente, efectivo de los enunciados. Es decir, es tarea del docente **promover la competencia comunicativa integral del alumno.**

El marco teórico de esta asignatura responde a los llamados *multiprogramas*; esto explica por qué la organización de la materia parte de un programa estructural (a partir de conceptos gramaticales) y se articula en una propuesta de corte comunicativo.

**Metodología:**

En cada clase variarán las metodologías utilizadas teniendo en cuenta tipologías básicas como:

- a) Planteo de situaciones-problema.
- b) Trabajo en talleres (de lectura y de escritura).
- d) Exposición orales grupales e individuales.
- e) Situaciones de rol-play.

Las actividades variarán entre las instancias de resolución individual (presentación de trabajos escritos) y grupal para lo cual se tomará la técnica de exposición por parejas, en panel y elaboración grupal.

**Evaluaciones:**

**Dos parciales** de instancia escrita. Corresponde a una calificación numérica cada uno del 1 al 10.

**Tres trabajos prácticos** producción escrita que conforman una nota promedio del 1 al 10.

**Objetivos Generales:**

Que el alumno se desarrolle como un **agente social** e intercultural. Que pueda aprender la lengua y que esto le permita interactuar con la cultura argentina y así desarrollar sus habilidades comunicativas.

**Objetivos específicos:**

Que al fin del cuatrimestre el alumno sea capaz de:

- Presentarse y describirse. Presentar a otros. Explicar acontecimientos del pasado.
- Redactar textos breves de carácter descriptivo o narrativo en contextos comunicativos cotidianos.
- Dar y comprender textos instructivos en contextos comunicativos cotidianos.

Unidades	Contenidos	
<b>I</b>  <b>¡Bienvenido a Córdoba!</b>	<b>El texto descriptivo</b>	<b>Gramaticales:</b> Ser, Estar y Haber. Verbos gustar/preferir/doler. Verbos regulares e irregulares en Presente de Indicativo. Los adjetivos: grado y posición.  <b>Funcionales:</b> Presentar y presentarse. Describirse y describir a otros. Pedir y dar información. Redactar textos descriptivos.  <b>Culturales:</b> El voseo y el trato familiar. La informalidad. Los horarios de las comidas. La relación familiar.
	Los componentes oracionales: Posición y significado en la sintaxis.	
<b>II</b>  <b>¿Había o hubo una vez?</b>	<b>El texto narrativo</b>	<b>Gramaticales:</b> Pretéritos y Futuros de Indicativo. Pronombres de reemplazo OD /OI. Recursos cohesivos. Ortografía: La acentuación tónica y la tilde.  <b>Funcionales:</b> Producir textos narrativos escritos y orales.  <b>Culturales:</b> El pasado reciente argentino. Dictadura y Malvinas. El rock como protesta.
	Alternancia de los pretéritos. Recursos cohesivos.	
	<b>El texto instructivo</b>	<b>Gramaticales:</b> Imperativo Afirmativo y Negativo. Imperativo con pronombres enclíticos. Condicional.

<b>III</b>  <b>¡No me digas!</b>	Conjunciones lógicas y temporales. El uso del Imperativo y del infinitivo.	Expresiones de deseo y opinión: Estructuras con subjuntivo presente.  <b>Funcionales:</b> Dar y comprender textos instructivos orales y escritos. Expresar opinión y deseo.  <b>Culturales:</b> El intercambio como experiencia de vida. Convivir en las diferencias. La integración y la discriminación.
--	---	---

**Régimen de cursado:**

CALIFICACIONES	ASISTENCIA	CONDICIÓN DEL ALUMNO
<b>Notas de 8 o más</b> en todas las evaluaciones	<b>Mínima: 90 %</b>	<b>Promoción directa</b> No se rinde examen ni coloquio final.
<b>Promedio de 7 o más</b> sobre el total de las calificaciones  <b>Nota mínima requerida:</b> <b>6.</b> No se puede recuperar para acceder a la promoción directa.	<b>Mínima: 80 %</b>	<b>Promoción indirecta</b> Se rinde coloquio. Debe aprobarse con nota de 7 o más.
<b>Promedio inferior a 7</b>  <b>Nota mínima requerida:</b> <b>4</b>	<b>Mínima: 75 %</b>	<b>Alumno regular</b> Rinde examen final escrito y oral

Cuando no se alcanza alguno de los requisitos mínimos para regularizar, el alumno queda "libre":

<b>Notas inferiores a 4</b>	<b>Menor al 75 %</b>  Si no se cumple con la asistencia mínima requerida no se considerarán las notas obtenidas, aunque superen el mínimo de 4.	<b>Alumno libre</b>  Pierde el derecho a examen y acreditación final.
-----------------------------	---	---

## Baremo UBP

<b>0</b>	Reprobado	0 %
<b>1</b>	Insuficiente	Menos del 50 %
<b>2</b>	Insuficiente	Menos del 50 %
<b>3</b>	Insuficiente	Menos del 50 %
<b>4</b>	Suficiente	Correcto del 50 % al 54 % del examen
<b>5</b>	Bueno	Correcto del 55 % al 62 % del examen
<b>6</b>	Bueno	Correcto del 63 % al 71 % del examen
<b>7</b>	Distinguido	Correcto del 72 % al 79 % del examen
<b>8</b>	Distinguido	Correcto del 80 % al 87 % del examen
<b>9</b>	Distinguido	Correcto del 88 % al 95 % del examen
<b>10</b>	Distinguido	Correcto del 96 % al 100 % del examen